

відрізняється від управлінської, адже відбувається зміна наголосу з «безпосереднього» виховання і викладання на організацію вихованців (учнів).

Узагальнення різних положень науковців з позиції теорії управління, психології управління, соціології, педагогіки, визначення функцій управлінської діяльності, її видів дозволяє констатувати, що управлінська діяльність є багатофункціональною діяльністю, яка проектується на різне професійне середовище. Вона характеризується динамічністю, особливими умовами напруженості, регламентованістю, чітким керуванням діями, їх злагодженістю та узгодженістю, адже пов'язана з безперервним вирішенням сукупності нагальних проблем, завдань. Основними ознаками управлінської діяльності офіцера у наукових джерелах визначено такі: двобічність процесу управлінської діяльності, який здійснюється за активної взаємодії самого офіцера та його підлеглих; складність основних функцій, які притаманні управлінській діяльності, а саме: планування, організації та контролю життєдіяльності підрозділу (частини, з'єднання); наявність взаємодії з зовнішнім середовищем, яка відбивається в соціальному характері управлінської діяльності, залежності від соціальних факторів; специфічний допоміжний характер діяльності щодо налагодження управлінського процесу в підрозділі.

На нашу думку, основною вимогою щодо забезпечення ефективності управлінської діяльності є перетворення зовнішніх стимулів людини на внутрішні, що становлять регулятори поведінки, діяльності, цілепокладання, професійного розвитку окремої особистості.

UDC 159.9

Tsokota V., PhD in Psychological sciences, Senior Researcher of the Laboratory of Crisis and Disasters Psychology National University of Civil Protection of Ukraine;
Kravchenko O., PhD in Psychological sciences, Associate Professor of the Department of Psychology and Pedagogy National Academy of the National Guard of Ukraine

ISSUES AND PERSPECTIVES ON THE ROAD TO CYBERPSYCHOLOGY

In the USA and the Western Europe there is extensive development of cyberpsychology with emphasis in human-computer interaction (HCI) since the early 2000s.

This movement is starting to involve new states in Eastern Europe nowadays. In this situation, the importance of the correct systematization of expert meetings to deepen understanding of cyberpsychology field now took on particular significance.

The term "Cyberpsychology" formally approved in recent years. But, it is also true that occasional terminological ambiguity is still in place. When examining the meaning attributed to the term "Cyberpsychology", we should take into account their change in recent years.

Nowadays cyberpsychology is developing as independent discipline at the intersection of Psychology and Computer science which has academic texts and Peer-reviewed academic journals.

John Suler can be considered a father of cyberpsychology. His book "The Psychology of Cyberspace" (1996) was only the early warnings of an emerging trend. This book is one of the first and most widely cited online hypertext books in cyberpsychology area.

The active development of cyberpsychology field started from intensive Internet development that's why Internet behaviour rests mainstream of current research in this area. But new applied fields within cyberpsychology has a trend towards differentiation during huge technology developments of last decades. There are forensic cyberpsychology, clinical cyberpsychology, sport cyberpsychology and others. Its also considers how interfaces can be designed and how psychological treatment can be providing with using of new gadgets.

The use of the possibilities of information and communication technologies for health, within the framework of cyberpsychology, allows to expand access to psychological assistance, regardless of location and obstacles to treatment. This area of research is called Telemental health. Human interest in technical innovations due to the novelty effect translates the unpleasant process of treatment into an exciting game procedure. Achievements in scientific and technological progress increase the effectiveness of psychological care and its degree of confidentiality. There are different kinds of online and offline counseling and treatment as Computerized and Internet-mediated Cognitive-behavioral therapy, Virtual Reality Exposure Therapy, Augmented Reality Exposure Therapy (ARET) and mobile therapy (mTherapy).

Based on the above described cyberpsychological innovations and whole human functioning in a digital world it can be noted that it has both tremendous opportunities and serious limitations. These risks are connected with Internet and computer addiction, stress due to the loss of access to Internet or smartphones as nomophobia, cybercrime, cyber-bullying, the problems with virtualization of relationships and transfer of life in virtual world, etc.

This technological movement results to new opportunities and threats which should be recognized during research investigations. Current research is focused on positive and negative aspects of human-computer interactions.

Finally, cyberpsychology is the study of using of computer-based technology, including online and offline interaction and their application to different human activities.