

навчальності у студентів досить високого рівня знання іноземної мови, бо містить всі види мовленнєвої діяльності: читання, говоріння, письмо, аудіювання. В контексті роботи за методикою кейс-методу студенти мають іноземною мовою робити анотації матеріалів, вмінти реферувати тексти, виступати із презентаціями своїх пропозицій, вмінти захищати власну думку та вести дискусію, обговорюючи різні варіанти розв'язання проблеми.

Використання кейс-методу на заняттях з іноземної мови підвищує рівень знання іноземної мови в цілому, активізує творче мислення, змушує думати іноземною мовою, розвиває навички проведення презентацій іноземною мовою, вчить формулювати різні типи питань, формує вміння вести дискусію, аргументувати відповіді без опори на готовий текст, удосконалює навички професійного читання іноземною мовою. Крім того, застосування даного методу вчить працювати в команді та виробляти колективне рішення, дозволяє студентам повноцінно працювати як індивідуально, так й у групі.

УДК 811.111

ВІДЕОПРЕЗЕНТАЦІЯ ЯК ОДИН З ЕФЕКТИВНИХ ЗАСОБІВ ФОРМУВАННЯ ІНШОМОВНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ

Губарева О.С., Латишев Р.В. (м. Харків, Україна)

This article deals with the problem of necessary level foreign language formation and regards video presentation as one of the most effective way of its formation.

Key words: video presentation, foreign language formation, case technologies, distant training

Існує два підходи до оволодіння іноземними мовами: learning та studying. Але незалежно від обраного до вивчення підходу та рівня володіння іноземною мовою, викладач ставить на меті, використовуючи всі лінгвістичні, психолінгвістичні та психологічні можливості, створити необхідні для комунікації умови.

Досить ефективним засобом проведення занять з метою створення належних для комунікації умов є відеопрезентація. Слід зазначити, що відеопрезентація є невід'ємною частиною дистанційного навчання.

Дистанційне навчання можна визначити як навчання на відстані з використанням різноманітних форм інформаційних технологій. Основні дистанційні навчальні технології можуть бути розподілені наступним чином:

1. Дистанційні технології, в яких домінує використання індивідуальних комплексів, учбово-методичних матеріалів (кейсів) поруч з гнучкими формами очної взаємодії викладачів та студентів, а також мультимедійну підтримку процесу навчання за загальною назвою кейс-технології;

2. Дистанційні технології, основані на формуванні віртуального навчального простору за допомогою комп'ютерних сіткових технологій, які називаються Інтернет-технологіями;

3. Дистанційні технології, засновані на формуванні віртуального навчального простору за допомогою систем телебачення та супутникових каналів передачі даних (тобто телевізійно-супутникові технології).

Відеопрезентація як один з видів дистанційного навчання надає широкі можливості використання різних видів роботи з теми, хто вивчає іноземну мову. Це можливість використання рольових ігор як на індивідуальному рівні, так і в групах; тренувальні форми котрих спрямовані на моделювання професійної діяльності майбутніх фахівців. Як правило, на першому етапі викладач керує презентацією та надає її план, вказує на специфічні мовні моделі, які повинні бути використані під час проведення самої презентації та дискусії за нею. На другому етапі вже самі студенти підбирають автентичні матеріали, використовуючи інформацію з Інтернету та фахових журналів. На третьому етапі викладач відіграє роль наглядча за студентом, який проводить презентацію підбраного самостійно матеріалу іноземною мовою.

Головним принципом використання відеопрезентацій та відео конференцій має бути єдність та взаємопроникнення навчальної та професійної діяльності, її орієнтації на практичну діяльність майбутніх фахівців, яка повинна визначатися розвиваючим характером завдань, інтерактивністю та актуалізацією.

ЛІТЕРАТУРА: 1. Яковлева Е.В., Парфенова Е.Л. К вопросу о филологических основах преподавания иностранного языка на начальном этапе обучения (современный английский язык) // Вопросы современной лингвистики и лингводидактики. М., 2001.2. Брудной А.А. Пути и методы Экспериментальных семантических исследований // Теория речевой деятельности (Проблемы психолингвистики) – М., 1068, с. 153.

УДК 377.811.111

ENGLISH SKILLS FOR EMPLOYABILITY

Gutu Lidia (Republic of Moldova)

В презентації розглядаються питання важливості знання англійської мови для забезпечення працевлаштування та кар'єрного росту, проводиться аналіз необхідних мовних та мовленнєвих навичок для вдалого проходження інтерв'ю при працевлаштуванні та даються рекомендації щодо пріоритетних напрямів розвитку навичок у діловій англійській мові.

Key words: candidate, effective communication, employability, interview, skills

English is the most spoken official language in the world and the most commonly used language in the corporate world. The ability to speak English well is one of the most important things that newcomers need to gain employment. Those with strong English skills will become employable much faster than those who have only basic English skills. The