

**Національний університет цивільного захисту України
Державна служба України з надзвичайних ситуацій**

**Матеріали
інтернет-конференції**

**Державне регулювання освітньо-
наукового забезпечення підготовки
конкурентоспроможних фахівців у сфері
цивільного захисту**

**19-20 березня 2014 р.
м. Харків**

НУЦЗУ

Оргкомітет конференції:

Голова:

БОЙКО Анатолій Павлович, перший заступник Голови Державної служби України з надзвичайних ситуацій

Заступники голови:

САДКОВИЙ Володимир Петрович, ректор НУЦЗ України, кандидат психологічних наук, професор

АНДРОНОВ Володимир Анатолійович, проректор з наукової роботи НУЦЗ України, доктор технічних наук, професор

Члени оргкомітету:

ОДАРЮК Павло Васильович, Начальник Головного управління ДСНС України у Харківській області, кандидат технічних наук, доцент

ОГАРЕНКО Віктор Миколайович, ректор Класичного приватного університету, доктор наук з державного управління, професор

МОНАЄНКО Антон Олексійович, проректор з наукової роботи Класичного приватного університету, доктор юридичних наук, професор, заслужений юрист України

ІЛЬЯШЕНКО Вікторія Анатоліївна, головний редактор журналу «Держава та регіони». Серія «Державне управління» Класичного приватного університету, доктор наук з державного управління, професор

ДЕГТЯРЬ Андрій Олегович, завідувач кафедри менеджменту та адміністрування Харківської державної академії культури, доктор наук з державного управління, професор

ІВАНИЦЬКА Ольга Михайлівна, заступник директора з наукової роботи Інституту міжнародних відносин Національного авіаційного університету (м. Київ), доктор наук з державного управління, професор

ЧЕРНИШ Олена Іванівна, професор кафедри менеджменту у невиробничій сфері Донецького державного університету управління, доктор наук з державного управління, професор

ТРУШ Олександр Олегович, професор кафедри права та європейської інтеграції Харківського регіонального інституту державного управління НАДУ, кандидат наук з державного управління, доцент

Секретар:

ДОМБРОВСЬКА Світлана Миколаївна, професор кафедри наглядово-профілактичної діяльності НУЦЗ України, доктор наук з державного управління, доцент

КЛЮЧКА Юрій Павлович, начальник науково-дослідної лабораторії моніторингу у надзвичайних ситуаціях, доктор технічних наук, старший науковий співробітник

ШЕВЧЕНКО Роман Іванович, начальник науково-дослідної лабораторії управління у кризових ситуаціях, кандидат технічних наук, старший науковий співробітник

Технічний секретар

ГОВАЛЕНКОВ Сергій Сергійович, науковий співробітник науково-дослідної лабораторії управління у кризових ситуаціях

КІРОЧКІН Олексій Юрійович, науковий співробітник науково-дослідної лабораторії моніторингу надзвичайних ситуацій

До збірника включено матеріали інтернет-конференції «Державне регулювання освітньо-наукового забезпечення підготовки конкурентоспроможних фахівців у сфері цивільного захисту».

Друкуються статті та тези доповідей за тематикою конференції, а саме:

- Цивільна безпека. Стан, проблеми, перспективи
- Підвищення рівня безпеки населення і територій при транскордонних надзвичайних ситуаціях
- Організація забезпечення дій підрозділів та захисту населення в зоні надзвичайних ситуацій
- Психологічне забезпечення підрозділів і населення в зоні надзвичайних ситуацій
- Забезпечення безпеки підрозділів і населення в зоні надзвичайних ситуацій
- Сучасні підходи в превентивній безпеці

(тези друкуються в авторській редакції)

© НУЦЗУ

www.nuczu-conference.com

ЗМІСТ

| | |
|--|----|
| Привітальне слово від ректора НУЦЗУ | 6 |
| Формування державної парадигми екологічної освіти студентів України..... | 8 |
| Нормативно-правовий аспект екологічної безпеки під час підготовки фахівців ДСНС..... | 10 |
| Аналіз путей підвищення ефективності средств раннього обнаруження пожара в контексте совершенствовання системы подготовки специалистов | 14 |
| Державні механізми підвищення конкурентоспроможності вищих навчальних закладів України на ринку освітніх послуг | 16 |
| Інтерактивні методи навчання у викладанні мови у вищій школі..... | 19 |
| Шляхи вдосконалення підготовки фахівців управлінських спеціальностей..... | 20 |
| Удосконалення способу контролю за експлуатацією пожежно-технічного та аварійно-рятувального оснащення..... | 22 |
| Державні механізми вдосконалення сфери фізкультурно-спортивних послуг | 25 |
| Модернізація системи освіти, як пріоритетний напрямок державного регулювання інноваційного розвитку економіки України | 27 |
| О роли образования в искоренении предпосылок терроризма в государственном управлении Российской Федерации | 29 |
| Особенности дистанционного обучения специалистов РФ при развитии государственного управления | 32 |
| Актуальні питання розвитку конкурентного бізнес-середовища за участю інноваційних освітніх моделей..... | 37 |
| Інноваційні механізми державного управління рекреаційної сфери..... | 40 |
| Особливості використання інноваційного підходу до управління соціальною сферою на регіональному рівні | 42 |
| Шляхи застосування стратегічного планування в управлінні соціальною сферою регіону..... | 44 |
| Світовий досвід становлення і розвитку громадянського суспільства і соціальної держави | 48 |
| Державні механізми забезпечення якості освіти | 55 |
| Інноваційні державні механізми розвитку вищої освіти України | 57 |
| Основні аспекти державного управління у сфері підготовки фахівців з цивільного захисту | 59 |
| До питання про механізми державного управління вищою освітою в Україні | 60 |
| Метод программно-целевого планирования в стратегическом региональном управлении | 64 |
| Аналітичне забезпечення рішення проблеми спрямованості фундаментальних, професійно-орієнтованих і вибіркових хімічних дисциплін базової підготовки спеціалістів в галузі моніторингу та ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій з урахуванням вимог болонського протоколу | 66 |
| До проблеми використання інноваційних технологій у викладанні гуманітарних дисциплін..... | 72 |
| Система автоматизированной оценки качества образования..... | 74 |
| Систематизація ієрархічної структури взаємозв'язаних процесів розвитку освіти | 77 |
| Проблема розвитку муніципальної системи моніторингу якості освіти..... | 79 |
| Види виховного процесу в системі ДСНС України | 81 |
| Проблемні питання підготовки фахівців цивільного захисту в Україні | 83 |
| Особливості державної екологічної політики України в умовах глобальних кліматичних змін | 85 |
| Аналіз та прогноз очікуваного числа виникнення нещасних випадків в підрозділах ДСНС України | 87 |

воленості основною, початковою і дошкільною освітою. Проте, в умовах невеликих муніципальних утворень і за наявності невеликої кількості фахівців, вона дозволяє оцінити точний стан процесів, організувати їх корекцію, отримати позитивні зміни.

ЛІТЕРАТУРА

1. Афанасьев В.Г. Человек в системах управления. - М.: Знание, 1975.-64 с.
2. Карклина Э. Принципы и методы планирования // Управление народным образованием в районе (городе). Пособие для работников рай(гор) ОНО / Под ред. М.И.Кондакова и др. - М.: Просвещение, 1981. -С. 52-70.
3. Кузьмина Н.В. Понятие "педагогическая система" и критерии ее оценки // Методы системного педагогического исследования. - Л.: Изд-во Ленинградского университета, 1980. -172 с.
4. Андреев, В.П. Педагогический мониторинг как системная диагностика качества образования Текст. / В.П.Андреев // Педагогический мониторинг качества образования. Казань: КГУ, 1999. - С. 4-16.
5. Кларин М.В. Инновационные модели обучения в зарубежных педагогических поисках. М., Арена, 1994., 223 с.

http://nuczu-conference.com/news/kirochkin_levterov_2/2014-03-18-294

Ковалевська Т.М., Хмиров І.М.

Національний університет цивільного захисту України, Харків

ВИДИ ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ В СИСТЕМІ ДСНС УКРАЇНИ

Legal education can not be viewed in isolation from other types of education: environmental, political, moral, economic, labor, aesthetic, physical. Because it is an integral part of the whole educational process, whose goal is to develop a comprehensive harmoniously developed personality.

Правовое воспитание нельзя рассматривать изолированно от других видов воспитания: экологического, политического, морального, экономического, трудового, эстетического, физического. Потому что это составная часть всего воспитательного процесса, целью которого является формирование всесторонне гармонично развитой личности.

Правове виховання не можна розглядати ізольовано від інших видів виховання: екологічного, політичного, морального, економічного, трудового, естетичного, фізичного. Тому що це складова частина всього виховного процесу, метою якого є формування всебічно гармонійно розвиненої особистості.

Служба цивільного захисту потребує від офіцерів не тільки певного запасу правових знань, володіння нормами чинного законодавства, але й розуміння вимог законодавства, його цілей та призначення.

Правове виховання не можна розглядати ізольовано від інших видів виховання: екологічного, політичного, морального, економічного, трудового, естетичного, фізичного. Тому що це складова частина всього виховного процесу, метою якого є формування всебічно гармонійно розвиненої особистості. Якщо виключити хоча б один елемент цієї системи завдання виховного процесу залишаться невиконаними. Тому важливо розглядати правове виховання майбутніх офіцерів служби цивільного захисту у поєднанні з іншими видами виховання.

Виховання розглядається як цілеспрямований, планомірний процес систематичного впливу навчальних закладів, суспільних організацій, сім'ї, закладів культури, громадськості на свідомість, почуття, волю, характер, переконання людини з метою підготовки її до праці, до активного суспільного, культурного життя, формування моральних, естетичних та фізичних якостей.

Існує багато видів виховання: економічне, екологічне, фізичне, розумове, моральне, громадянське, естетичне, трудове, правове тощо.

Економічне виховання передбачає розвиток економічного мислення з метою правильного розуміння ролі праці, законів економічного життя, організації та критеріїв ефективності економіки, розвитку продуктивних сил та виробничих відносин, в результаті чого формується економічна свідомість особи.

Розумове виховання – складова частина всебічного розвитку особистості, підготовки до життя та професійної діяльності, спрямована на розвиток мислення, прищеплення культури розумової праці. Перш за все, розумове виховання переслідує мету озброїти осіб певним запасом знань, необхідних термінів, понять, дат, законів, формул, назв, причинно-наслідкових зв'язків, що відповідають соціально-економічному розвитку держави, інтелектуальним потребам представника конкретної професії.

Кожна людина починає відчувати себе громадянином своєї держави ще в молодому віці. Громадянське виховання спрямоване на формування свідомого громадянина, який любить свою країну, патріота з високими моральними цінностями, з розвиненим світоглядом і способом мислення, з почуттям власної гідності та внутрішньої свободи, професіонала, шляхетної людини, яка прагне до саморозвитку.

Моральне виховання розглядається як виховна діяльність з формування моральної свідомості, моральних почуттів, навичок, умінь, відповідної поведінки та цілої низки моральних якостей та гуманістичних рис, таких як: чуйність та доброта, уважне, шанобливе ставлення до старших, милосердя, чесність, справедливість, толерантність, нетерпимість до неправди, працелюбність, почуття честі та гідності.

Трудове виховання – виховання свідомого ставлення до праці через формування звичок та навиків активної трудової діяльності, усвідомленості того, що праця є необхідною умовою самого існування людини, взаємодії людини з суспільством та природним середовищем.

Фізичне виховання – система заходів, спрямованих на формування фізичного, психічного і соціального благополуччя людини, зміцнення її здоров'я, загартування організму, підвищення працездатності, виховання волі, сміливості, дисциплінованості, розвиток фізичних можливостей, рухових навичок і вмінь. Форми фізичного виховання дуже різноманітні: уроки з фізичної культури, заняття в гуртках та спортивних секціях, спортивні змагання, самостійні заняття фізкультурою, туристичні походи тощо. Всі ці форми присутні у вищих навчальних закладах системи ДСНС України, де фізичному розвитку курсантів приділяється дуже серйозна увага.

Особливе значення для формування професійної свідомості та професійних навичок майбутнього офіцера служби цивільного захисту має правове виховання.

Правове виховання, перш за все, орієнтованого на формування правової культури, правового мислення, почуття поваги до Конституції, інших законів, до соціальних цінностей. Правове виховання - це система заходів, спрямованих на впровадження в свідомість індивідів демократичних правових і моральних цінностей, принципів права, стійких переконань в необхідності і справедливості норм.

Таким чином, правове необхідно розглядати в тісному взаємозв'язку з іншими видами виховання: екологічним, політичним, моральним, економічним, трудовим, естетичним, фізичним, бо це складова частина всього виховного процесу.

http://nuczu-conference.com/news/kovalevskaja_khmirov/2014-03-18-291

Наукове видання

**ДЕРЖАВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ПІДГОТОВКИ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНИХ ФАХІВЦІВ
У СФЕРІ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ**

**Збірник матеріалів
інтернет-конференції**

Підписано до друку 25.03.14 . Формат 60x84/16.
Папір 80 г/м². Друк ризограф. Ум.друк. арк. 10,8
Тираж прим. Вид. № 134/14. Зам.№ 873/14 Обл.вид арк. 15,6

Сектор редакційно-видавничої діяльності

Національного університету цивільного захисту України

61023, м. Харків, вул. Чернишевська, 94

www.nuczu.edu.ua