

## ФАКТОРИ ВПЛИВУ НА РЕЗУЛЬТАТИВНІСТЬ ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ШЛЯХОМ ВИКОРИСТАННЯ КОМПЛЕКСУ ОПЕРАТИВНОГО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ У ВИЩІЙ ШКОЛІ

Найважливішим завданням сучасної системи освіти при переході на стандарти нового покоління є творчий підхід до побудови заняття, його неповторність, насиченість різноманітними прийомами, методів і форм, які можуть забезпечити його ефективність. Засоби тестового контролю знань, вбудовані в мультимедіа курси, полегшують діяльність викладача і створюють ефективний зворотній зв'язок.

Інтерактивні та мультимедіа технології інтегрують у собі потужні розподілені освітні ресурси, вони можуть забезпечити середовище формування та прояву ключових компетенцій, до яких належать в першу чергу інформаційна та комунікативна.

Сьогодні використання освітніх інформаційних технологій здійснює помітний вплив на зміст, форми й методи навчання. Застосування цих технологій дозволяє в значній мірі інтенсифікувати навчальний процес і активізувати студентів. Педагогічні можливості комп'ютера та інтерактивної дошки, як засобів навчання, за рядом показників набагато перевершують можливості традиційних засобів реалізації навчального процесу. Інтерактивна дошка та система оперативного контролю знань поєднують у собі можливості різноманітних засобів наочності, тренажерних пристроїв, технічних засобів контролю та оцінки результатів навчальної діяльності й витісняють застарілі засоби навчання. Використання сучасних мультимедійних та інтерактивних технологій у викладанні фахових дисциплін дозволяє підвищити наочність і ергономіку сприйняття навчального матеріалу, що позитивно відбивається на навчальній мотивації й ефективності навчання. Інтерактивні та мультимедіа технології збагачують процес навчання, залучаючи до процесу сприйняття навчальної інформації більшість чуттєвих компонентів студентів. Використання інтерактивних та мультимедіа технологій під час підготовки та проведення занять дають можливість:

- індивідуалізувати навчальний процес, пристосувати його до особистісних особливостей і потреб студентів;
- організувати навчальний матеріал з урахуванням різних способів навчальної діяльності;
- компактно представити великий обсяг навчальної інформації, чітко структурованої та послідовно організованої;

- посилити візуальне сприйняття й полегшити засвоєння навчального матеріалу;
- активізувати пізнавальну діяльність студентів.

Важливою складовою освітнього процесу є перевірка знань студентів, отриманих на заняттях. Як відомо, найбільш технологічним способом перевірки знань є тестові методи, зокрема, із закритою формою тестових завдань (вибір однієї або кількох правильних відповідей). Комплекс оперативного контролю знань Interwrite CPS IR та програмне забезпечення Interwrite Response дозволяють найбільшою мірою вирішувати поставлені завдання.

Цей комплекс призначений для його застосування та інтеграції в навчальному процесі. Тобто, він ідеально підходить для проведення різних заходів, таких як презентації, доповіді, конференції та круглі столи.

#### Література

1. Башмаков И.А., Рабинович П.Д. О концепции информатизации учебного процесса//Вестник МЭИ. -2003. – №4.
2. Рабинович П.Д., Баграмян Э.Р. Практикум по интерактивным технологиям на уроках: учебно-методическая разработка – М.: ГОУ Педагогическая академия.- 2010. – 156 с.
3. The international encyclopedia of international Evaluation. Edited by H.J. Walberg and G.D. Haertel. Pergamon Press, 1990.