**ДЕРЖАВНА СЛУЖБА УКРАЇНИ З НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**Кафедра соціальних і гуманітарних дисциплін**

**ТРАДИЦІЇ ТА НОВАЦІЇ УНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ НАУКИ**

**В ЧАСІ І ПРОСТОРІ КУЛЬТУРИ**

**Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції курсантів, студентів та молодих вчених**

**(Харків, 12 жовтня 2021 року)**

**Харків 2021**

0

**ДЕРЖАВНА СЛУЖБА УКРАЇНИ З НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ**

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**Кафедра соціальних і гуманітарних дисциплін**

**ТРАДИЦІЇ ТА НОВАЦІЇ УНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ НАУКИ**

**В ЧАСІ І ПРОСТОРІ КУЛЬТУРИ**

**Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції курсантів, студентів та молодих вчених**

**(Харків, 12 жовтня 2021 року)**

**Харків 2021**

1

Традиції та новації університетської науки в часі і просторі куль- тури: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції курсантів, студентів та молодих вчених. ‒ Х.: НУЦЗ України, 2021. ‒ 211 с.

Збірник містить матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції курсантів, студентів та молодих вчених «Традиції та новації університетської науки в часі і просторі культури», присвячені актуальним проблемам філософських, історичних, культурологіч- них, педагогічних, політичних, соціологічних наук, пов’язаним з іс- торією університетів та їх сучасним станом. Збірник призначено для студентів, курсантів, аспірантів, викладачів вищих навчальних закладів, науковців – філософів, істориків, культурологів, політоло- гів, соціологів, педагогів.

НУЦЗУ, 2021

2

# УДК 130.2.008

# МУЗЕЙ ЯК СОЦІОКУЛЬТУРНИЙ ІНСТИТУТ

*Гонтаренко Л.О., Національний університет цивільного захисту України, кандидат психологічних наук, доцент*

У Законі України «Про музеї і музейну справу» (1995р.) подається офіційне тлумачення цього поняття: музеї — це культурно-освітні та на- уково-досвідні заклади, призначені для вивчення, збереження та вико- ристання пам’яток природи, матеріальної і духовної культури, прилу- чення громадян до надбань національної і світової історико-культурної спадщини.

Період значного розвитку музейництва припав на другу половину XX ст. припав на період після Другої світової, хотілося мирного життя, його вдосконалення, вшанування пам’яті героїв, вивчення своєї історич- ної спадщини, нові досягнення у вивченні природничих та технічних на- уках. Статистичні вивчення дали відомості про приріст музеїв у світі, за п’ять років, в середньому, кількість музеїв збільшувалася десь на 10 %. Таким чином визначимо, що за другу половину ХХ сторіччя створено сті- льки ж музеїв, як і за весь попередній час їх існування. В однієї із най- більш музейних країн світу, Великобританії, в вісімдесятих роках згада- ного сторіччя, відвідуваність музеїв не поступалася, а навіть і перевищу- вала відвідуваність кінотеатрів та навіть футбольних матчів, у країні, ба- тьківщині цього виду спорту. Загрозлива економічна криза на постра- дянському просторі у 1990-х роках, торкнувшись усіх напрямків культу- ри не суттєво торкнулася музеїв, у зв’язку з розкриттям «білих плям» у історії, відкриттям багатьох виставок, та ностальгією за відносно спокій- ним життям радянського періоду. відвідуваність музеїв знизилась на лише на 27 % [1].

У 1980–1990-ті роки з’явився цілий ряд публікацій, присвячених саме розвитку музею як інституції. Одним з переважаючих напрямів дос- ліджень стає узагальнення накопиченого емпіричного матеріалу, систе- матизація висновків, формування ідеології сучасного музею.

Музеї, зберігаючи автентичні свідчення реальності, були сховища- ми вивчених науковцями артефактів, завжди висвітлювали конкретний історичний період, прагнули їх подальшого вивчення та поповнення сво- їх колекцій. Саме тому музеї не повинні стати лише сховищами, не в змозі показати всі колекції відвідувачам. Колекції повинні стати новими фор- мами комунікації, пізнання світу, набуття знань та уявлень про історич- ну спадщину та всесвіт сьогодні. Нові форми виставок та експозицій ста- ти сполукаю до нових знань, та потребою сучасної молоді.

Само поняття «музей» пройшло певний шлях трансформації і в професійному співтоваристві розглядається як генерування культури сучасної і майбутньої на основі збереження і актуалізації найбільш цінної частини всіх видів спадщини. Музей, як інститут соціальної пам’яті, по- винен трансформуватися у нову культурну форму для молоді та студенс- тва. Він повинен стати новітнім способом задоволення культурних пот- реб людей, враховуючи географічний, історичний, національний, профі- льний та інші аспекти у розвитку музею.

На початку ХХІ сторіччя музей стає соціальним інститутом в куль- турі людства та загальній соціокультурній системі.

Висновки. Сьогодні сучасна музеологія активно просуває, на пер- ший план свого вивчення, питання інституції як змісту музею, вплив на формування свідомості суспільства, його перспективи регулювання но- вих відносин у соціумі. Переопрацювання роботи краєзнавчих та інших музеїв, з урахуванням розвитку соціогуманітарних наук та вимоги змін у суспільстві у ХХІ ст. Без сучасних тенденцій розвитку музей не займе не- обхідного місця серед сучасних потреб розвитку молоді в цілому і студе- нтства як її складової.

181

# Зміст

[Пленарні доповіді 3](#_TOC_250085)

Гарашко О.Г.

[Мотиви укладання студентського шлюбу 3](#_TOC_250084)

Груздова В.О.

[Екологічна освіта в сучасному світі: проблеми та перспективи 5](#_TOC_250083)

Половенко Д.В.

[Студентська праця: історія та сучасність 7](#_TOC_250082)

Проценко І.І.

[Перспективи формування іміджу сучасного ЗВО: провідні аспекти 10](#_TOC_250081)

Тімаков Є.В.

[Сучасне рабство: як виховується рабська свідомість? 12](#_TOC_250080)

Чегринець С.В.

Роль саламанкського університету в політичному, релігійному та

науковому розвитку іспанії ХVI ст. 14

[Секція 1. Університет як феномен європейського суспільства. Філософські і соціокультурні аспекти університетської освіти 17](#_TOC_250079)

Алєксєєва А. М.

[Предмет філософії за умов сьогодення 17](#_TOC_250078)

Баласанян Т.А.

[Дистанційне навчання: переваги та недоліки 20](#_TOC_250077)

Барджадзе Р. В.

[Самоосвітня компетентність як складова самоосвітньої діяльності майбутнього фармацевта 21](#_TOC_250076)

Білоножко І.Г.

[Традиції університетської освіти і їх вплив на особистість 24](#_TOC_250075)

Божко Д.В.

[Спорт як спосіб самовиховання (досвід курсантки-спортсменки) 25](#_TOC_250074)

Гарашко О.Г.

[Праця студентів: підробіток чи експлуатація 26](#_TOC_250073)

Грінько Х.І.

Стисла ретроспектива розвитку науки і техніки у філософському

контексті 28

Гурский Ю. А.

[Образовательный дискурс университета: декларативность и редукционизм 30](#_TOC_250072)

Дорошенко М.Р.

[Смарт-освіта: вимоги до майбутніх спеціалістів 33](#_TOC_250071)

Звязка Є.О.

Аналіз використання інформаційних технологій у процесі

формування іміджу університету: вітчизняний досвід 34

205

Зінченко В.І.

[Формування позитивного іміджу сучасного закладу вищої освіти 37](#_TOC_250070)

Ільченко М.А.

[Цифрова трансформація освіти 39](#_TOC_250069)

Кайда О.

[Педагогічні ідеї Григорія Савича Сковороди 40](#_TOC_250068)

Керімов К.Є., Поляков І.О

Новітні тенденції у навчально-тренувальному процесі борців високої

кваліфікації 42

Клементьєва К. Д.

[Університетська освіта як соціальний інститут 43](#_TOC_250067)

Козлова В.

[Процес навчання у просторі інформаційних технологій 45](#_TOC_250066)

Кошевой В.І.

[Методологія в науковому дослідженні 46](#_TOC_250065)

Кусков О.Д.

[Причини та наслідки переходу від античного до середньовічного світобачення 48](#_TOC_250064)

Кусков О.Д.

[Різновиди світогляду: загальне й відмінне 50](#_TOC_250063)

Лотвінов О.В.

[«Асистентська лекція»: досвід студента 52](#_TOC_250062)

Марченко О.Р.

[Європейські університети: від минулого до сучасності 53](#_TOC_250061)

Міщенко А.І.

[Поняття цивілізації: основні риси, закономірності розвитку 54](#_TOC_250060)

Naumenko I.A.

[Design of general secondary educational institution development in market conditions 57](#_TOC_250059)

Онищенко А.C.

[«Цифровий аутизм»: хвороба здорового суспільства чи норма хворого суспільства 59](#_TOC_250058)

Панова А.І.

[Етика античності 60](#_TOC_250057)

Парамонова Я.Г.

[Університетська освіта в сучасному світі 63](#_TOC_250056)

Пересада П.

Трансформації університетської освіти від середньовіччя до

сьогодення 64

Пироженко А.А.

[Етика як найвища філософія 66](#_TOC_250055)

Прасолова М.Ю.

[Миссия университета во времени и пространстве культуры 68](#_TOC_250054)

206

Придатченко Є.

[Особистість студента у контексті сучасності 69](#_TOC_250053)

Радченко Г.М.

[До проблеми реалізації професійного потенціалу: чому освіта не є гарантією професіоналізму 71](#_TOC_250052)

Рудика А.В.

Застосування комп’ютерної програми «arcgis-online» як елемент

діджиталізації освітнього простору 72

Senchenko B.I.

[Network interaction as a condition for innovative development of the modern higher educational institution 74](#_TOC_250051)

Смілик М.М.

[Погляди платона на демократію 77](#_TOC_250050)

Соломенцева О.І.

[Основні методологічні концепти сучасної науки 78](#_TOC_250049)

Старікова С.С.

Глобальні тенденції і проблеми розвитку освіти та їх прояви

в Україні 81

Суєвова С.

Роль Харківського національного університета ім. В.Н. Каразіна в

розвитку освіти та культури 82

Тарапата С.Е.

[Вплив університетських традицій на сучасність 83](#_TOC_250048)

Тімаков Є.В.

[Чи вміє сучасна людина користуватися своїм мозком? 85](#_TOC_250047)

Холодна О.С.

[Традиції та інновації в сучасній вищій освіті 86](#_TOC_250046)

Чирва В.В.

[Маркетинг музейного бізнесу 89](#_TOC_250045)

[Секція 2. Історичне становлення і сучасний стан універ ситетів 92](#_TOC_250044)

Бузіашвілі Г.Г.

[Середньовічні університети і єретичні рухи 92](#_TOC_250043)

Гелетто В.М.

[Про появу гірничого інституту в Харкові 94](#_TOC_250042)

Гончарук М.М.

Наукова діяльність професора І.Г. Шульги у Вінницькому державному

педагогічному університеті 95

Горбань Д.Г.

[Видатний земляк Іван Сірко 98](#_TOC_250041)

Горєлова М.А.

Питання сім’ї та браку наприкінці ХІХ сторіччя на прикладі студентів

Харківського технологічного інституту 99

207

Горкун А.О.

[Виникнення й розвиток перших музеїв в Україні 102](#_TOC_250040)

Гранніков Д.А.

[Театр кропивницького як фактор виховання українців 103](#_TOC_250039)

Гринь Р.А.

[Етапи розвитку вищої освіти України 104](#_TOC_250038)

Грицюк А.О.

[Історія освіти села Сніжків на Харківщині 107](#_TOC_250037)

Гусейнов В.Р.

[Специфіка сучасної системи освіти Японії 108](#_TOC_250036)

Десятерик М.А.

[Дмитро Яворницький – видатний вчений та просвітник українського народу 111](#_TOC_250035)

Дмитрієв Д.

[Інтеграція України в єдиний європейський освітній простір 112](#_TOC_250034)

Доновська А.Д.

Деякі сторінки історії запорізького національного технічного

університету 114

Дорошенко А.В.

[Специфіка сучасної системи вищої освіти Грузії 115](#_TOC_250033)

Доценко М.І.

[Діяльність університетів раннього нового часу: основні тенденції 117](#_TOC_250032)

Зобова А.М.

[Робота П.І. Фоміна у комерційному інституті 120](#_TOC_250031)

Кайда О.В.

[Якість вищої освіти України та сучасні глобалізаційні процеси 123](#_TOC_250030)

Коломієць А.А.

[Освіта на Полтавщині на початку ХІХ століття 124](#_TOC_250029)

Копачов М.В.

[Особливості сучасної системи вищої освіти Греції 126](#_TOC_250028)

Кузьміна Л.О.

Про відкриття Жіночого політехнічного інституту

південноросійського товариства технологів 128

Кузьмичев А.

[Харьковский университет и его роль в культуре 130](#_TOC_250027)

Лук'янченко В.Е.

[Особливості сучасної системи вищої освіти Франції 132](#_TOC_250026)

Лут Д.В.

[Німецький гуманізм і його зв'язок з університетами 134](#_TOC_250025)

Макарова Д.О.

[Особливості сучасної системи вищої освіти Австралії 136](#_TOC_250024)

Подать Є.Є.

[Історія вищої освіти у Канаді 138](#_TOC_250023)

208

Політова Л.С.

[Особливості освітнього процесу в Черкаській медичній академії 140](#_TOC_250022)

Попел М.С

[Еволюція розвитку японських університетів 142](#_TOC_250021)

Прохоренков В.М.

[Возникновение и развитие Болонского университета 145](#_TOC_250020)

Радченко Г.М.

[Хімічні факультети в університетах України та світу 147](#_TOC_250019)

Самойленко Д.О.

[Особливості сучасної системи вищої освіти Фінляндії 148](#_TOC_250018)

Ткаченко О.О.

[Сорбонна – найстаріший французький університет і пам'ятник історії 150](#_TOC_250017)

Філенко Д.С.

[Особливості сучасної системи вищої освіти Туреччини 153](#_TOC_250016)

Флорак К.С.

[Сторінки історії Полтавського кадетського корпусу 155](#_TOC_250015)

Харченко Д.В.

[Історія однієї пісні 156](#_TOC_250014)

Хижняк А.С.

[Особливості системи освіти в Індії 158](#_TOC_250013)

Черевко О.А.

Розвиток та сучасна організація публічного адміністрування в

університетах Туреччини 161

Шевелєва А.О.

[Німецькі університети в епоху Реформації і контрреформації 163](#_TOC_250012)

Шевченко А.В.

[Медицинское образование в средневековых университетах 166](#_TOC_250011)

Шейнкіна С.

[Меморіал слави: «Місце пам’яті» НТУ «ХПІ» 168](#_TOC_250010)

Шушлян В.І.

[Особливості неоструктуралістської парадигми в державному іміджмейкінгу 170](#_TOC_250009)

Яковенко А.В.

[До історії Харківської державної академії культури 173](#_TOC_250008)

Яковенко Г.І.

Вплив Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна

на розвиток Харківщини 174

[Слово наставника 176](#_TOC_250007)

Баласанян О.Д.

[Сучасні тенденції у викладанні іноземних мов у ЗВО 176](#_TOC_250006)

209

Бикова М.М.

Професійна толерантність викладача як соціокультурна складова

сучасної університетської освіти 178

Гонтаренко Л.О.

[Музей як соціокультурний інститут 180](#_TOC_250005)

Зеркаль М.М.

Поліетнічна освіта України в роки незалежності: практика та досвід . 182

Каріков С.А.

[Віттенберзький університет: реформація – конфесіоналізація – ортодоксія 188](#_TOC_250004)

Каріков С.А.

[Освітні проєкти в сучасному світі: проблеми та перспективи 192](#_TOC_250003)

Лаврут О.О.

[Підготовка учительських кадрів у перші повоєнні роки: досвід УРСР 1940-х років 194](#_TOC_250002)

Огієнко О.І.

Інтернаціоналізація змісту підготовки магістрів в університетах США

і Канади 196

Підгородецька І.Ю.

Створення нової системи вищої освіти та мовна політика у країнах ЄС198

Твердохліб Т.С.

[Китайська вища мистецька освіта: особливості наукової розробки проблеми в Україні 200](#_TOC_250001)

Харламов М.І.

[До витоків створення Національного університету цивільного захисту України 202](#_TOC_250000)

Хорошев О.М.

Києво-Печерський монастир як центр освіти та просвітництва в XVII

столітті 203

# ЛІТЕРАТУРА

1. Рутинський М.Й., Стецюк О.В. Музеєзнавство. Навчальний посібник. К., 2008. С. 15.