



EUROPEAN CONFERENCE

Conference Proceedings



The II International Science Conference
«Issues of practice and science»

September 27 - 29, 2021

London, Great Britain

ISSUES OF PRACTICE AND SCIENCE

Abstracts of II International Scientific and Practical Conference

London, Great Britain
(September 27 – 29, 2021)

UDC 01.1

ISBN – 978-9-40362-460-0

The II International Science Conference «Issues of practice and science»,
September 27 – 29, London, Great Britain. 210 p.

Text Copyright © 2021 by the European Conference (<https://eu-conf.com/>).

Illustrations © 2021 by the European Conference.

Cover design: European Conference (<https://eu-conf.com/>).

© Cover art: European Conference (<https://eu-conf.com/>).

© All rights reserved.

No part of this publication may be reproduced, distributed, or transmitted, in any form or by any means, or stored in a data base or retrieval system, without the prior written permission of the publisher. The content and reliability of the articles are the responsibility of the authors. When using and borrowing materials reference to the publication is required. Collection of scientific articles published is the scientific and practical publication, which contains scientific articles of students, graduate students, Candidates and Doctors of Sciences, research workers and practitioners from Europe, Ukraine, Russia and from neighboring countries and beyond. The articles contain the study, reflecting the processes and changes in the structure of modern science. The collection of scientific articles is for students, postgraduate students, doctoral candidates, teachers, researchers, practitioners and people interested in the trends of modern science development.

The recommended citation for this publication is: Bekenova A.B., Shvidchenko V.K., Kiyani V.S. Infection of spring wheat cultivated in northern Kazakhstan // Issues of practice and science. Abstracts of II International Scientific and Practical Conference. London, Great Britain 2021. Pp. 10-13.

URL: <https://eu-conf.com/>.

ISSUES OF PRACTICE AND SCIENCE

27.	Гузій Н.В. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ЧИННИКИ УПРАВЛІННЯ УВАГОЮ МУЗИКАНТА-ВИКОНАВЦЯ	107
28.	Коцюрuba В.П., Кухнюк О.В., Кухнюк В.В. ІНТЕГРОВАНІ ЗАНЯТТЯ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ МЕДИЧНИХ ФАХІВЦІВ	110
29.	Полонська Т.К. ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ РЕФЛЕКСІЇ У ПРОЦЕСІ КОМПЕТЕНТІСНО ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ У 5–6 КЛАСАХ ГІМНАЗІЇ	113
30.	Полубоярина І.І., Бондарева О.Н., Афанасенко Л.М. ВПРОВАДЖЕННЯ ХОЛІСТИЧНОГО ПІДХОДУ У ПІДГОТОВКУ СТУДЕНТІВ-МУЗИКАНТІВ	116
31.	Підсосонна О.В. ГОТОВНІСТЬ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ДО РОЗВИТКУ ГНУЧКИХ СОЦІАЛЬНИХ УМІНЬ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ	120
32.	Сажко Г.І., Чайка А.В. ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ ДОПОВНЕНОЇ РЕАЛЬНОСТІ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ	123
33.	Сулаєва Н.В. ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МИСТЕЦТВА ДО ВИКОРИСТАННЯ МУЗИКИ У РОБОТІ З ДІТЬМИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ	128
PHARMACEUTICAL SCIENCES		
34.	Ходаківська В.П., Сеньків Н.М., Приступко О.М. ХАРАКТЕРИСТИКА ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ В УКРАЇНІ	131
PHILOLOGICAL SCIENCES		
35.	Shumenko O., Kashenko P., Savchenko Y. ENGLISH LEGAL TERMS: SEMANTIC ASPECT	134

РЕАБІЛІТАЦІЙНІ МОЖЛИВОСТІ ОСОБИСТІСНОГО ФОРМУВАННЯ «Я-КОНЦЕПЦІЇ» ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ ТА ВОЇНІВ АТО/ООС

Сальнікова Тетяна Вікторівна,

аспірант кафедри психології діяльності в особливих умовах
Національний університет цивільного захисту України, Харків, Україна

Через виникнення та ведення активних бойових дій на сході України в нашій державі сформувався певний «специфічний» прошарок населення ветеранів АТО. Через активну участь цих осіб в умовах постійного стресу та «переживання» певних психофізичних та психологічних екстремальних перенавантажень у них сформувалися певні специфічні особистісні установки [1–4], які проявляють себе й в умовах «мирного» соціуму після повернення їх із зони ведення активних бойових дій, які проявляються «глибокою» соціальною дезадаптацією; через що ці особи не спроможні повністю самостійно без стороннього професійного психологічного втручання повноцінно «реалізувати» себе в оточуючому середовищі [5, 6]. Такі особистості вже після повернення з зони проведення АТО/ООС наражаються на вплив значних стресогенних факторів, які досить відчутно потенціюють стресогенні особистісні «настанови», отримані в умовах бойового конфлікту та практично стовідсотково потенціюють негативні наслідки і спроможні провокувати незворотні психофізіологічні проблеми та психічні розлади [7, 8]. В умовах «морного» середовища ветерани АТО/ООС першочергово мають потребу в професійній соціально-психологічній реабілітації, реалізуємії за допомогою індивідуального набору комплексу специфічних психокорекційних та психореабілітаційних втручань [3, 9]. Дані втручання реалізуються шляхом формування певної особистісної «Я-концепції» у ветеранів АТО/ООС, яка визначає та спрямовує особистість військовослужбовця до певного соціального шаблону, який реалізується та індивідуально адаптується військовослужбовцем, формуючи певну повноцінну особистість, яка цілковито спроможна реалізуватисебе в умовах мирного соціуму. Даний соціальний шаблон трансформується під впливом індивідуальних потреб ветерана АТО/ООС, формуючи певний особистісний тип, що дає змогу розв'язувати певні існуючі суперечності між професійною активністю військовослужбовця, його ціннісно-орієнтаційними принципами, намірами та потягами до самореалізації, певними існуючими життєвими обставинами, тощо.

Реалізація даної особистісної «Я-концепції» ветеранів АТО/ООС здійснюється за умови певних психологічних реабілітаційних принципів [4, 5]:

-оперативність – вказує на необхідність залучення реабілітаційних механізмів надання психологічної допомоги якомога раніше;

-гнучкість – спрямована на постійне своєчасне корегування (за необхідності) форм і методів реабілітаційного психофізіологічного впливу га особистість

ветерана АТО/ООС залежно від його психофізичного та психоемоційного стану;
 -багатоступеневість – реалізація реабілітаційних механізмів за умови залучення усіх можливих установ, служб та структур та різних можливих рівнів надання допомоги (державний, регіональний, місцевий).

При реалізації даної особистісної реабілітаційної «Я-концепції» ветеранів АТО/ООС залучається мультидисциплінарна команда, провідна роль в якій надається психологу, який виконує реалізацію певних функціональних втручань [4, 5]:

–діагностувального – спрямоване на визначення існуючої проблеми, ступеня та «глибини» порушень;

–оціночного – оцінка сімейного стану, професійних та особистісних відносин у колективі та сім'ї, виокремлення певного кола інтересів віфйськовослужбовця та його здібностей, розвиток яких надав би можливість ефективному формуванню певної особистісної «Я-концепції», як основного прояву «реабілітованості» ветерана;

–організаційного – активізація та залучення до мультидисциплінарної команди усіх можливих та необхідних професіоналів, що посприяло б комплексності та багатопрофільності реабілітаційних заходів;

–освітнього – направлена на залучення ветеранів до «активного» життя в «мирному» оточуючому середовищі та формування у комбатантів адекватного відношення до своєю сім'ї та оточуючих, активізацію їх внутрішніх резервів, тренінгові психореабілітаційні та психокорекційні заняття, проведення сімейної психотерапії;

–прогностичного – проектування та прогнозування результату реалізації особистісної реабілітаційної «Я-концепції»;

–соціально-терапевтичного – терапевтична корекція наявних зрушень емоційної сфери комбатантів, психокорекційна «боротьба» зі стресами, ПТСРами та їх наслідками;

–комунікативного – активне адекватне «розширення» комунікативної сфери військовослужбовців, «клуби» за інтересами, тренінги, тощо.

Лише за умови реалізації цих функціональних втручань буде досягнуто ефективний результат реалізації особистісної реабілітаційної «Я-концепції» ветеранів АТО/ООС – позитивна динаміка реабілітованості комбатантів та їх повноцінна адаптація до умов «мирного» соціуму.

Список літератури

1. Лесков В. О. Соціально-психологічна реабілітація військовослужбовців із районів військових конфліктів: автореф. дис. ... канд. псих. наук. Хмельницький: Національна академія Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького, 2008. 22 с.

2. Ануфрієва Н. М., Зелінська Т. Н., Туриніна О. Л. Соціальна психологія: навч.-метод. комплекс. К.: МАУП, 2006. 200 с.

3. Балашова С. П., Васильєв С. П., Дубровинський Г. Р. Практичний курс військової психології: навч. посіб. Ч. 2. К.: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2013. 172 с.

4. Алгоритм роботи військового психолога щодо психологічного забезпечення професійної діяльності особового складу Збройних Сил України (методичні рекомендації). К.: НДЦ ГП ЗСУ, 2016. 147 с.

5. Соціально-психологічні технології управління військовими колективами: навч.-метод. посіб. / Т. Л. Грицевич, О. С. Капінус, Т. М. Мацевко, П. П. Ткачук. Львів: НАСВ, 2018. 256 с.

6. Комар З. Психологічна стійкість воїна: підручник для військових психологів. К.: Stabilization Support Services, 2017. 184 с.

7. Іващенко С. Н., Шахліна Л. Я., Лазарева О. Б. Особливості побудови фазової моделі фізичної реабілітації військовослужбовців, що постраждали внаслідок бойових дій // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. 2016. Вип. 3 (72). С. 63–67.

8. Якубова Л. Структурно-функціональна модель соціальної реабілітації осіб, що повернулись із зони АТО // Молодь і ринок. 2017. № 5 (148). С. 50–54

9. Військова психологія і педагогіка: підручник; за заг. ред. Л. А. Снігур. Луцьк: ПВД «Твердиня», 2010. 576 с.

Scientific publications

MATERIALS

The II International Science Conference «Issues of practice and science»

London, Great Britain. 210 p.

(September 27 – 29, 2021)