

**ДЕРЖАВНА СЛУЖБА УКРАЇНИ З НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ**

МАТЕРІАЛИ

**міжнародної науково-практичної конференції
молодих учених**

**«Проблеми та перспективи
забезпечення цивільного захисту»**

Харків – 2020

ВИКОРИСТАННЯ GOOGLE ФОРМ ДЛЯ ОРГАНІЗАЦІЙ ЗВОРОТНОГО ЗВ'ЯЗКУ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Гринчий Н.О., НУЦЗУ
НК – Маляров М.В., к.т.н., доц., НУЦЗУ

Проблема підготовки затребуваних фахівців та розвиток людських ресурсів набуває ключового значення для підйому економіки країни та її конкурентоспроможності у світовому економічному просторі. Сучасні умови висувають підвищені вимоги до системи якості підготовки фахівців. Основною метою будь-якого вишу є якісна підготовка фахівців для відповідної галузі. Керівництво вишу та викладачі, що проводять заняття, зацікавлені в тому, щоб здійснювався, як безперервний контроль за діяльністю здобувачів освіти та і зворотній зв'язок.

Зворотній зв'язок в освітньому процесі – це процес отримання інформації про стан самого освітнього процесу у його учасників. Головною функцією зворотного зв'язку є функція впливу на освітній процес з метою підвищення його ефективності та комфортності. Крім того, можна виділити як основні функцію перетворення психолого-педагогічних характеристик і порівняння їх з еталоном і функцію контролю і корекції

За допомогою цієї інформації можна діагностувати освітній процес, оцінювати результати, коригувати свої дії, методики і завдання з урахуванням індивідуальних досягнень кожного здобувача і всієї групи в цілому. З іншого боку, можна оцінити діяльність викладача в ході заняття, активність роботи здобувачів в групі або ефективність використання нової форми заняття, нового виду опитування, нового структурного елемента заняття тощо.

Для аналізу і корекції діяльності викладача сприяють такі методи і інструменти зворотного зв'язку, як – анкетування, опитування, робота над помилками, групові дискусії, спостереження, портфоліо викладача. З'являються нові способи зворотного зв'язку: електронна пошта, форуми, чати, блоги.

Одним з найбільш простих освітніх ресурсів, що може використовуватися для зворотного зв'язку при організації освітнього процесу є використання Google форм з автоматизованим результатом обробки інформації. Практичний досвід використання показує, що за допомогою Google форми можна досить швидко скласти опитування та анкети, що доступні усім учасникам навчального процесу у вишу. Процес створення форм для зворотного опитування досить простий, крім того форму можна підключити до електронної таблиці Google, і тоді відповіді респондентів будуть автоматично зберігатися в ній. Опитування за допомогою Google Форми, як метод зворотного зв'язку контролю була апробована при проведенні занять з заочною формою навчання щодо використання інформаційних технологій у їх професійній діяльності.

ЛІТЕРАТУРА

1. Роль обратной связи в образовательном процессе [електронний ресурс] назва з екрану. – Режим доступу: <http://www.openclass.ru/node/143936>
2. Ламонина Л.В., Смирнова О.Б. Использование возможностей информации образовательной срезы вуза для оперативного контроля результатов обучения // Электронный научно-методический журнал ОГАУ. –2017. Спецвыпуск №3.