

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

А.В. Шматко, Е.А. Панина  
г. Харьков, Академия пожарной безопасности Украины  
fd.apbu@list.ru

В части использования тестов в учебном процессе одним из лидеров являются США, в которых Служба Образовательного тестирования через сеть представительств и филиалов организует по стране участие миллионов людей в процессе тестирования. При этом американское министерство образования никоим образом не обязывает выпускников школ заполнять тесты, а университеты – засчитывать их результаты. В развитых странах образование – это свободный рынок, и такие тесты, как SAT (Scholastic Aptitude Test), которые фиксируют уровень готовности к обучению в высшей школе, оказываются удобным инструментом для взаимного выбора – ВУЗ подбирает студентов, а студенты – ВУЗ. Примерно по аналогичным принципам действуют и другие системы образовательного тестирования, более знакомые нам – TOEFL, GMAT, GRE [1, 2].

Системы профессионального тестирования (тесты Microsoft, Oracle, Novel и др.) получили особенное распространение среди технических специалистов. Широко распространены системы сертификации в области бухгалтерского учета и финансов – CPA (Certified Public Accountant), ACCA (The Association of Chartered Certified Accountants) и ряд других

Существует также целый ряд универсальных систем тестирования, которые помогают получить подтверждение своего уровня знаний в определенной области и учитываются работодателями – например, система Brainbench (<http://www.brainbench.com>), которая в полной мере реализует принципы дистанционного прохождения теста, и позволяет любому зарегистрировавшемуся пользователю (а их сейчас более двух миллионов) пройти тесты по более чем 200 различным специализациям.

В целом, системы тестирования на Западе построены весьма

технологично и используют весь спектр современных методов – от использования специального программного обеспечения до дистанционного тестирования через сеть Интернет. Такие методы позволяют снизить практически до нуля вероятность ошибок при обработке результатов теста, исключить «человеческий фактор» из процедуры проверки и сэкономить время.

В настоящее время в Украине и в странах ближнего зарубежья Интернет получил активное развитие. В декабре 1999 года в России появился интересный Интернет-проект, посвященный тестированию – Examen.ru (<http://www.examen.ru>), разработанный компанией Websoft (<http://www.websoft.ru>). Здесь можно найти более сотни самых разных экзаменов и тестов, которые можно сдать в режиме он-лайн, при этом все они являются качественной имитацией тех тестов и экзаменов, которые приходится сдавать в реальной жизни. Однако разработчики не ограничились только собственно тестами – на сайте можно найти огромное количество справочных и консультационных материалов о том, как нужно сдавать тесты. Пока на этом сайте нет собственных авторских разработок, но не это было целью создателей – они создали прообраз того механизма, те принципы, которые могут быть использованы более широко. В 2000 году сайт получил национальную Интел Интернет премию и был признан лучшим в номинации «Образование и наука» [3, 4].

В настоящее время в Академии пожарной безопасности Украины (АПБУ) на кафедре фундаментальных дисциплин применяется автоматизированная система проверки знаний (АСПЗ TEST-2000). Этот технологический подход к процессу обучения позволяет практически по каждой теме проверить индивидуальные знания каждого курсанта или студента с минимальными затратами учебного времени. Постоянный контроль дисциплинирует обучающихся и значительно увеличивает процент усвоения материала.

TEST-2000 предназначен для автоматизации управления процессом систематически проводимой проверки знаний студентов и курсантов по курсам и темам различных дисциплин, изучаемых в учебном заведении.

Применение тестирования позволяет оценить собственно знания, а не способность учащихся излагать свои мысли, поэто-

му оно не может полностью заменить другие виды контроля. Тем не менее, использование тестов в учебном процессе готовит выпускников АПБУ к системе профессионального тестирования, которое получает все большее развитие на рынке труда Украины.

#### Литература.

1. Беляцкий Н.П., Велесько С.Е., Ройш П. Менеджмент. В 8 кн. Кн. 7. Менеджмент персонала 2000: Учеб. пособие.– Мн.: БГЭУ, 1998.
2. Гутгарц Р., Чебышева Б. Автоматизированная система проверки знаний // Управление персоналом. – М: – 2000. – №5.
3. Анюшин В.В., Анкипович Е.С., Горенкова Г.А., Мухина Е.С., Пропой Н.А., Чаиркина Л.Н. Организация учебной деятельности студентов в рамках модульно-рейтинговой системы обучения. // Новые технологии в науке и образовании. – Новосибирск, 1998. – С. 90-92.
4. Муравьев А.А. Особенности технологического подхода в обучении. // Новые технологии в науке и образовании. – Новосибирск, 1998. – С. 5-7